

“EdTech Update” 저널에 게재된  
2022년 에듀테크 동향 및 발전 방향

2022. 6. 7

## 아이스크림미디어

“EdTech Update”는 교육 기술 전문가를 위해 다양한 업계 리더들로부터 콘텐츠를 받아 제공하는 업체이다. 본 자료는 교육관련 최신 정보를 수시로 제공하는 EdTech Update에 기고된 내용들을 중심으로 2022년에 부각될 교육관련 기술 즉 에듀테크에 대한 주요 내용들을 발췌하여 임의로 요약 번역한 것임을 밝혀 둡니다.

## 1. 2022년 주목해야 할 5가지 교육 혁신 트렌드

교육계의 많은 사람들은 2022년이 학교와 대학에서 "정상적으로 돌아가는 것"을 의미하는지 궁금해 할 것이다. 나는 그것에 공감하고 마스크가 없는 탁아소 픽업을 갈망하고 있음을 알게 되지만, 나는 올 해에 나타날 오랫동안 지연된 혁신에 대해 훨씬 더 흥분된다. 전염병이 교육 시스템에 미친 엄청난 피해 속에서도 가르치고, 배우고, 학생들을 좋은 직업으로 끌어들이기 위한 수많은 혁신적인 접근 방식이 계속해서 꽃을 피우고 있다. 다음은 2022년에 보게 될 혁신 트렌드 중 5가지이다.

### 1) 팬데믹 기반시설을 활용하면 교실이 현실 세계에 열릴 수 있다.

인프라는 분명히 요즘 정책 세계에서 인기 있는 단어이며 일부 교육자선 단체의 우선 순위에 들어가기 시작했다. 그러나 인프라는 종종 큰 투자와 장기적인 수익을 내포하지만, 나는 팬데믹 수업의 여러 달 동안 학교와 캠퍼스에 뻑뻑이 들어찬 상당히 작은 인프라(여전히 높은 잠재적 수익을 가짐)에 가장 관심이 있다. 바로 Zoom이다.

팬데믹 이후 세상에서 대부분의 교사와 교수진은 Zoom을 완전히 포기하고 다시는 얼굴 없는 상자 가득 찬 화면에서 가르치지 않는 것을 기쁘게 생각한다. 그러나 간단한 화상 회의 도구에 대한 액세스(및 교육적 인터페이스로 해당 도구를 탐색하는 기능)는 실제로 학생들이 교과 과정에서 업계 전문가 및 실제 멘토와 연결하는 방법에 극적인 영향을 미칠 수 있다. 화상회의 기술인 Zoom을 사용하여 면대면 교실을 외부 세계와 연결할 경우 학교 너머의 풍부한 학습기회를 얻을 수 있는 포털로 변환할 수 있으며, 이는 종종 교과서가 지배하는 전통적인 교실에서는 도달할 수 없다는 것이다. 결과적으로 교사와 교수진은 훨씬

썬 더 빠른 속도로 초청 연사 및 발표자를 호스팅하기 시작할 수 있으며, 이를 통해 학생들에게 가치 있는 산업, 동료 및 동문 연결을 육성할 수 있다. 이러한 대유행 인프라의 사용은 하이브리드 및 가상 코스 옵션을 유지하기 위한 보다 일반적인 요청과 다르다. 그러나 교실에 있는 이 보다 겸손한 버전의 Zoom조차도 지난 몇 년 동안 구축된 Zoom 인프라의 내구성을 확장할 수 있으며 관련성, 관계 및 실제 사례를 교육 및 학습에 포함시키는 데 큰 영향을 미칠 수 있다.

**2) 지속 가능한 기술과 지속 가능한 네트워크에 대한 투자는 미래를 보장하는 경로가 될 수 있다.**

내구성에 대해 말하자면, 지난 1년 정도 동안 "내구성 기술(durable skills)"이라는 용어는 교육-취업 모국어에서 더 대중화되었다. 이것은 소위 "소프트 스킬"의 사촌(또는 브랜드 변경)으로 보인다. 인문계부터 대안 경로 제공자, 노동 시장 분석가에 이르기까지 모든 사람들이 학생들이 이러한 기술을 습득하도록 하는 것이 중요하다고 주장하고 있다.

그러나 학습자와 근로자가 끊임없이 변화하는 노동 시장에서 계속 경쟁하기 위해 축적해야 하는 또 다른 지속 가능한 자산이 있다. 바로 지속 가능한 네트워크이다. 내가 자주 지적했듯이 네트워크는 학습자와 근로자가 성공하고 앞서 나갈 수 있도록 도와준다. 건전한 주식 포트폴리오와 마찬가지로 사회적 자본의 다양한 주식은 미지의 위험을 완충한다. 변화하는 노동 시장을 성공적으로 탐색하는 데 기술만 필요한 것은 아니다. 네트워크에 대한 액세스와 서로 다른 시간에 다른 사람들에게 지원과 기회를 제공할 수 있는 능력이 중요하다.

내구성 있는 네트워크를 구축하려면 나와 동료들이 잠시 동안 언급한

변화가 필요하다. 관계를 학습 및 기술 개발에 대한 입력뿐만 아니라 자체적으로 결과로 취급하고, 개입보다 오래 지속되고 학습자가 직업에 적응하면 가치를 계속 제공한다. 운 좋게도 일부 프로그램은 이러한 결과를 측정하고 시간이 지남에 따라 추적하기 시작했다.

**3) 새로운 학생 중심 평가는 보다 확실한 기술과 관계 데이터를 드러낼 수 있다.**

관계와 네트워크를 결과로 측정하는 것은 수요와 공급의 이유로 매우 드물다. 성취, 기술 및 지식에 초점을 맞춘 교육 시장에서 학생의 사회적 자본 결과에 대한 인식과 요구가 부족하다(부분적으로는 아는 사람 덕분에 오늘날의 리더가 된 많은 리더가 언급함). 그러나 사고방식의 장벽을 넘어서, 공간에서 신뢰할 수 있는 관계 측정의 공급 부족도 있다. 2021년에는 Search Institute, Brookings 및 Mission Measurement의 동료들이 학습자와 작업자의 네트워크를 측정하기 위한 최첨단 연구를 수행하면서 그 중 일부가 바뀌었다. 나는 내년에 세 가지 모두가 그 작업을 어떻게 구축하는지 지켜볼 것이다.

2022년에는 스킬(skills), 관계(relationships) 및 경험(experiences)의 교차점을 측정하는 데 새로운 렌즈를 제공하기 위해 더 많은 새로운 측정과 새로운 방법론이 등장하기를 바란다. 예를 들어, LivedX 플랫폼은 독점 기계 학습 기술을 활용하여 사람들의 일상생활 경험을 자격 증명으로 변환하는 온라인 포털이다. (더 많이 시뮬레이션된 테스트 시나리오에서 제공하는 답변보다) 학생들의 실제 경험에 대한 강조는 특히 우리가 학생들의 사회적 자본을 측정하는 것으로 보고 있는 작지만 성장하는 분야에서 더 깊은 혁신을 위해 무르익었다.

보다 광범위하게는 QED Foundation의 동료인 Kim Carter가 탐구한

PNI(Personal Narrative Inquiry)가 학습자가 자신의 이야기를 말하고 코딩하는 것을 기반으로 수집한 데이터 범주를 어떻게 재편할 수 있는지 제시하고 있다. 특히 더 많은 학교 시스템이 성공에 대한 광범위한 정의를 측정하는 방법을 고민하고 대학이 기존의 입학시험 요구 사항을 포기함에 따라 이와 같은 도구와 방법론은 학생의 역량과 관련성을 측정하기 위해 수집하는 데이터 범주를 근본적으로 뒤집을 수 있다.

#### 4) 가족 대 가족 도구는 학교 중심의 가족 참여를 방해할 수 있다.

또한 연결 촉진 및 측정을 주제로 작년에 제 동료 Dr. Mahnaz R. Charania는 COVID가 학교에 더 평등하고 관계 중심적인 방식으로 가족 참여를 재구성하는 문을 열었던 다양한 방법에 대한 보고서를 발표했다. 학생들이 전략, 정보 및 지원을 공유하기 위해 가족과 교육자가 서로 긴밀하게 연결되어 있음을 보여주는 수년간의 연구를 바탕으로, Mahnaz의 보고서는 명확하다. 학교 대 가족의 일방적인 의사소통이 아닌 생산적이고 상호적인 연결에서 단순한 의사소통이 아니라 연결을 개선하는 도구와 모델이 가족 참여를 기반으로 할 수 있다.

그녀의 연구는 또한 현장의 일부 혁신이 학교를 가족 참여의 허브 앤 스포크 모델의 중심에 두지 않고 가족이 서로 연결하고 공유할 수 있는지에 달려 있다고 지적한다. 나는 FAST(Families and Schools Together), Union Capital Boston, ReSchool Colorado와 같은 모델이 자녀의 학업 및 심화 과정을 지원하기 위해 부모를 함께 모으는 데 한계를 어떻게 밀어붙이는지 지켜볼 것이다.

#### 5) 학점을 위한 취업 서비스? 제3자 공급자는 흠집을 낼 수 있다.

가족 참여가 COVID가 K-12 교육에서 전면에 가져온 형평성 문제 중

하나였다면 2021년에는 직업 준비(및 보다 일반적으로 고등 교육 학위의 가치)가 고등 교육 기관의 핵심 문제였다. 그러면 놀라운 일이 아니다. 새로운 직업 서비스 제공업체가 등장하고 있다. 예를 들어, 지난 가을 Kaplan은 대학이 비동기식 콘텐츠와 워크샵을 통해 경력 지원을 확대하고 심화할 수 있는 공유 서비스 모델인 Career Core의 출시를 발표했다. 이와 같은 모델은 기존의 고등 교육 기관이 아웃소싱을 모색할 수 있는 또 다른 경계를 표시한다(과거 몇 년 동안 큰 활약을 펼쳤던 온라인 프로그램 관리 제공업체 및 타사 부트캠프 제품과 유사).

이 공유 서비스 시장이 도약할 것인가? 직업 서비스는 자금 부족으로 악명 높지만, 직업 준비가 현장에서 더 높은 우선순위가 됨에 따라 상황이 바뀔 수 있다. 확장성에 대한 한 가지 리트머스 테스트는 이러한 경력 노출 및 계획 모듈이 학점을 위해 제공되어 고등 교육의 핵심으로 들어가는지 여부이다. 어떤 경우에는 그런 일이 일어나고 있다. 예를 들어 Wake Forest에서 Career Core는 신용을 쌓는 경험이다. 비영리 단체인 Braven과 같은 이 분야의 다른 제공자들도 한 학기 동안의 경력 과정에 대한 학점을 제공하도록 대학 파트너를 설득할 수 있었다. 그러나 그 시장이 얼마나 확장되고 대학들이 이러한 지원과 경험을 아웃소싱하는 데 얼마나 관심이 있는지는 두고 봐야 한다. 이것들은 내가 2022년에 주목해야 할 5가지 트렌드이다. 이 영역에서 작업 중이거나 보고 있는 자신만의 트렌드가 있다면 주저하지 말고 댓글로 더 많은 정보를 공유해주길 바란다.

*\*저자 Julia Freeland Fisher는 Clayton Christensen Institute의 교육 연구 책임자이다. 그녀의 작업은 K-12 및 고등 교육 분야에서 파괴적 혁신의 힘에 대해 정책 입안자와 커뮤니티 리더를 교육하는 것을 목표로 하고 있다.*

*\*출처:*

<https://www.christenseninstitute.org/blog/5-education-innovation-trends-worth-watching-in-2022/>

## 2. 2022년 주목해야 할 6가지 필수 교육 트렌드

2022년은 작년의 교훈을 실천하고 깨끗한 상태로 시작할 수 있는 좋은 기회이다. 교육 부문에서 약간의 혼란이 있었지만 기술 덕분에 많은 배를 떠받칠 수 있었다. 에듀테크 도구는 즐거운 학습 경험을 제공하면서 전 세계 학교와 대학에 큰 자산이 되었다. 사람들에게 익숙한 학습 트렌드 외에도 2022년 학습 공간을 혁신할 다양한 디지털 트렌드가 부상하고 있다. 일단 살펴보기로 한다.

### 1) 하이브리드 교실

일부 기관이 문을 다시 열고 있지만 모든 사람이 아직 교실로 돌아가는 것이 편안하지는 않다. 학생들은 수업에서 약간의 유연성을 기대하며 고등 교육의 미래 보고서는 그것을 보여준다. 학생들에게 주어진 시간에 학습 자료에 액세스할 수 있는 능력은 상당한 이점이다. 학습 관리 시스템(LMS)과 같은 에듀테크 도구에는 모든 자료가 한 곳에 포함되어 있다.

하이브리드 교육의 미래는 교사 부족을 완화하고 물리적 위치에 관계 없이 학습이 가능하도록 하며 원격 학습자에게 보다 평등한 환경을 조성하고 교육 기관의 비용을 절감한다.

### 2) 더 많은 자유를 위한 비동기식 학습

원격 학습으로의 전환은 학생들이 자신의 시간에 수업과 과제를 완료할 수 있는 자유를 주었다. 어린 학습자는 더 많은 지도가 필요하지만, 나이가 많은 학생들은 더 유연한 일정을 가지고 있다. 그러나 어린 학생들도 비동기식 학습 모델의 이점을 얻을 수 있으며 어린 나이부터

시간을 관리하는 방법을 배울 수 있다. 예를 들어, 그들은 아침에 두세 시간 동안 공부하고 독서에 집중하고 오후에 수업을 계속할 수 있다.

그들이 더 많은 자유를 얻고 공부에서 더 독립적이 되더라도 교사의 일은 쓸모없게 되지 않는다. 교육자는 자료를 통해 학생들을 안내하고 어려움을 겪을 때 도움을 주며 더 높은 수준의 이해를 얻을 수 있도록 한다.

### 3) 교실에서의 가상현실

얼마 전까지만 해도 가상현실(VR)은 신기하게 여겨졌으나, 드디어 사람들이 이 트렌드를 따라잡고 있다. 교사와 부모 모두 VR 기반 게임이 학습의 미래를 형성할 것이라고 믿는다. 이 부문에 대한 투자가 증가하여 2023년까지 교육 부문에서 7억 달러에 도달할 것으로 예상된다. 학생들은 미래에 대해 열광하며 VR 중심 수업에 관심을 보일 가능성이 매우 높다.

덜 형식적인 환경에서의 학습은 학생들이 자신의 표면적인 형식에서 벗어나 더 창의적이 되는 동시에 산만함을 제거하고 디지털 학습 환경에 몰입하도록 장려한다.

## 4. 2022년 DEI 동향

소규모 학교든 대규모 대학 캠퍼스든 상관없이 DEI(Diversity, Equity, and Inclusion; 다양성, 형평성, 포용성)는 건강한 환경을 만들고 유지하는 데 필수적이다. 교실에서 DEI 관행을 시행할 때 교사는 동료 간의 긍정적인 행동을 장려하고 소속감을 키우며 관련된 모든 사람의 수용을 촉진한다.



무서운 사이버 괴롭힘 비율과 더 많은 스크린 시간으로 인한 증오심 표현의 증가로 인해 다양성에 중점을 두는 것이 그 어느 때보다 중요하다. 획일적인 접근 방식에서 벗어나 각 학생의 필요를 고려하는 개인화된 학습 경험을 촉진하기에 좋은 시기이다.

## 5) 학생의 감정 추적

때로는 학생들이 주제에 대해 어떻게 느끼는지 분명하지만 교사가 직접 입력해야 하는 경우가 있다. e-러닝의 미래는 더 나은 학습 경험을 만들기 위해 커뮤니티의 맥박을 필요로 한다. 예를 들어 가상 수업에는 학생들이 거쳐야 하는 다양한 수업이 있다. 때때로 그들은 이해력을 테스트하는 과제를 접하게 된다. 클릭하는 동안 학생들은 흥분, 혼란, 지루 등 다양한 반응을 통해 자신의 감정을 보여줄 수 있다.

대부분의 학습자는 이러한 "반응(reactions)"을 다른 채널에서 자주 사용하기 때문에 낮은 사람이 아니다. 특정 학습 상황에 대해 어떻게 느끼는지를 평가하는 것은 학습에 차이를 만들 수 있다.

## 6) 플랫폼 데이터 활용

학습 플랫폼은 이미 학생의 진도를 보여주는 포괄적인 분석 및 보고서를 제공한다. 일단 분석되면 교사는 특정 개념을 이해하는 데 어려움을 겪는 학생들을 돕고 개별 학습 경로에 유용한 자료를 포함할 수 있다.

많은 학습이 온라인으로 이루어지기 때문에 모든 사람을 면밀히 감독하는 것이 항상 쉬운 일은 아니다. 그러나 수집된 데이터 덕분에 교사

와 기관은 학생들을 위해 더 나은 결정을 내릴 수 있다.

예를 들어, 교육자는 수업을 조정하여 더 흥미롭고 개인적으로 만들 수 있다. 또한 학교는 학생들이 무엇을 하고 있는지 분석하고 온라인 참여 방식을 이해한 후 온라인 학습 커뮤니티를 구축할 수 있다.

## 마무리

새해를 시작하는 것은 종종 도전적인 시간이다. 특히 혁신적인 교육 기술 도구의 도움으로 젊은 마음을 형성할 때 그렇다. 주요 우선순위는 자신감, 공감을 심어주고 자신을 표현할 수 있도록 하는 동시에 미래의 직업을 위해 학생들을 준비시키는 것이어야 한다. 그럼에도 불구하고 우리는 트렌드가 왔다가 사라지는 것을 기억해야 한다. 유용한 만큼 교사의 역할은 여전히 중요하다.

*\*저자인 Andrea Mihaly는 모든 사람이 매일 새로운 것을 배워야 한다고 믿는다. 그녀는 글쓰기를 통해 자신을 쉽게 표현할 수 있으며 교육 기술, 전자 학습 등에 대해 배우는 데 열정적이다.*

*\*출처:*

<https://blog.neolms.com/6-essential-educational-trends-to-look-out-for-in-2022/>

### 3. 강력한 원격 학습 전략을 위한 7가지 팁

매년 가장 많이 읽은 10가지 이야기를 공유한다. 당연하게도 올해의 상위 10개 중 상당수는 전염병 교육과 관련된 학생 참여 및 온라인 또는 하이브리드 학습 전략에 중점을 두었다. 올해 9번째로 많이 읽힌 이야기는 효과적인 원격 학습을 위한 전략에 중점을 둔다. 학년도의 절반이 지났고 미국 전역의 학교는 여전히 학생들이 컴퓨터 화면을 통해 학습에 대한 열정을 갖도록 하는 방법과 씨름하고 있다. 고등학생을 대상으로 한 최근 설문조사에 따르면 절반 이상(54%)이 대면 수업보다 원격 학습에 덜 참여한다고 보고했다. 가상 환경에서 교육자는 소셜 미디어, 텔레비전 및 비디오 게임과 같이 교실에 없는 오락과 지속적으로 경쟁하고 있다. 특히 부모가 직장에 있는 동안 어린 형제자매를 돌볼 수 있는 나이가 많은 학생의 경우 가족의 주의를 산만하게 하는 문제도 있다. 이러한 혼란 속에서 학생들이 지속적으로 로그인하고, 계속 접속하고, 학습에 참여하도록 하는 것이 어려울 수 있다. 교육자로서 우리는 항상 청중이 누구인지 생각한다. 우리 학생들은 어떤 학문적, 사회적, 정서적, 행동적 문제를 겪고 있을까? 그런 다음 해당 정보를 사용하여 온라인 수업에 가장 잘 접근하고, 중요한 학교 문화와 관계를 구축 및 유지하고, 상담 및 치료와 같은 기타 포괄적인 지원을 활성화하는 방법을 브레인스토밍이라고 한다.

원격 학습 및 사회적 거리두기의 이 시기에 수많은 요인이 어린이의 트라우마를 증가시킨다. 커져가는 불안, 외로움, 두려움, 고립, 구조와 일상의 부족은 이미 취약한 인구의 삶과 건강에 불균형적인 영향을 미친다. 학생들을 위한 매력적인 가상 환경을 만드는 것은 어려울 수 있지만 몇 가지 통찰력, 모범 사례 및 전략은 원격 교육 접근 방식을 만드는 데 도움이 될 수 있다.

### 1) 무엇보다도, 너 원래의 자신이 되어야 한다.

이 조언은 행정가, 교사, 직원, 그리고 학교가 하나의 공동체로서 적용된다. 당신의 학생들은 당신을 알고 그들이 물리적으로 학교 건물에 있지 않을 때에도 당신과 같은 관계를 지속하기를 기대한다. 예를 들어, 교실에서의 규범을 유지하는 것은 매우 중요하다. 학생들에게 정상적인 느낌을 주고 비록 학습이 조금 다르게 보일지라도, 교실은 여전히 그들에게 친숙한 장소라는 것을 보여주기 위해 여러분의 교실에 대한 기대를 계속 복습해야 한다.

### 2) 일관성을 유지해야 한다.

원격 학습 환경이 대면 학습을 반영하는 것도 중요하다. 가상 교육과 대면 교육이 서로를 반영할 때 COVID-19와 관련된 알려지지 않은 사항을 고려할 때 두 가지 설정 간에 원활한 전환이 이루어진다. 또한 일관성은 학생들과의 건강한 관계를 촉진할 수 있다. 특히 이미 트라우마를 겪고 있는 사람들에게는 변화가 어려울 수 있다. 학교는 종종 학생의 삶에서 유일한 상수(constant)가 될 수 있다. 일관성을 유지하면 문화와 기대의 기반이 강화되어 학생들이 계속 연결되고 불확실성이 완화된다.

### 3) 더 많은 유연성, 더 많은 찬사

학생들을 추가 지원하기 위해 학교외 시간에 리소스를 사용할 수 있도록 하는 것이 좋다. 학업, 사회적, 정서적, 행동적 필요에 대한 추가 지원은 위기에 처한 학생이나 낮 시간에 동시 수업에 완전히 참여할 수 없는 학생이 계속 참여하고 정상 궤도에 오르도록 보장할 수 있다. 복잡한 감정과 충격적인 상황에서 어디서 어떻게 도움을 받을 수 있는지

알기 위해 학생들이 일상적인 개인 및 그룹 상담 세션에 참여할 수 있는 기회와 기회를 제공해야 한다. 이 시기에 긍정적인 강화가 중요하다. 사회적 거리를 두고 직접 전달한 상, 우송된 인증서 및 학습에 계속 참여하고 헌신하는 학생을 인정하는 기타 감사를 제공하는 보상 또는 긍정적인 표창 시스템을 고려해야 한다.

#### 4) 보다 재미있는 교육을 지향해야 한다.

유능한 교육자들은 항상 자신의 교육에 어느 정도의 오락을 가미했지만, 지금은 외딴 환경에서 다른 방해 요소와 경쟁하면서 더욱 중요하다. 온라인 수업을 더 매력적으로 만드는 것에 대해 생각할 때, 대면 수업 중에 사용되는 효과적인 전략 중 일부를 번역하는 것으로 시작하는 것이 도움이 될 수 있다. 가상 잠옷 주간, 가상 창작 캐릭터 주간 또는 TikTok 주간과 같은 재미있고 재미있는 프레젠테이션을 만들어야 한다. 음악을 사용하여 학생들의 참여와 동기를 유지할 필요가 있다. 긍정적인 메시지가 포함된 듣기 좋은 곡으로 하루를 시작함으로써 학생들의 사기를 높이고 가족들도 참여할 수 있다.

#### 5) 원격 학습을 사용하여 더 많은 작업을 수행해야 한다.

과학자, 소방관, 간호사 등 커뮤니티에서 원격으로 초청 연사를 초대하는 것도 개념을 구체화하거나 시사 문제에 대한 대화를 촉발하는 매력적인 방법이 될 수 있다. 가상 방문자는 또한 학생들이 고등 교육 목표에 계속 집중할 수 있도록 도와준다. 경험에 대한 정보를 공유하고 대학 입학 및 직업 관련 기술을 위해 노력하는 것의 중요성을 강조하기 위해 학교 동창을 데려오는 것을 고려해야 한다. 가상 대학 방문 및 프레젠테이션과 함께 연사를 포함하면 학생들에게 훨씬 더 큰 영향을 미칠 수 있다.

## 6) 부모를 참여시켜야 한다.

이러한 현재 환경에서 학부모는 학생들이 교육에 연결되고 참여하도록 하는 데 중심적인 역할을 한다. 교사는 학생의 부모와 긴밀한 관계를 구축하는 것이 중요하다. 커뮤니케이션은 성공의 열쇠이다. 학부모와 월간 화상 회의를 통해 학생의 기대치를 다시 한 번 확인하고 학부모에게 새로운 개발, 도구, 리소스 및 이벤트에 대해 업데이트해야 한다. 가정과 학교 환경 간의 투명성과 일관성을 유지하기 위해 학생들에게 제공되는 것과 동일한 정보를 전달하는 것도 도움이 될 수 있다. 학생과 가족을 최신 상태(up to date)로 유지하려면 부모가 컴퓨터를 사용하지 않을 때에도 언제든지 중요한 정보에 액세스할 수 있는 모바일 친화적인 온라인 리소스 허브를 만드는 것이 좋다. 허브 외부에서 소셜 미디어는 부모와 연결하는 훌륭한 도구이다.

학생들이 집에 있는 동안 그들을 가르치는 이점 중 하나는 컴퓨터를 통해 학생 가정의 모든 사람에게 연락할 수 있다는 것이다. 결과적으로, 그것은 우리가 온 가족에게 힘을 실어줄 수 있게 해준다. 교사가 이 시간을 가족 전체에 걸쳐 관여와 참여(involverment and engagement)를 확대할 때 그 영향은 훨씬 더 강력할 수 있다. 부모를 더욱 지원하려면 사회-정서적 학습(social-emotional learning)과 같은 주제에 대한 정보 교육과 같은 도구를 제공하여 자녀의 학교 수업 시간 연장으로 가정 학습을 촉진하는 것을 고려해야 한다.

## 7) "변명의 여지가 없는" 접근 방식을 받아들여야 한다.

의심의 여지가 없다. 이 팬데믹에서 가르치는 것은 힘들고 우리가 팬데믹에 대응할 수 있는 교육 청사진을 가지고 있지 않은 것이다. 그러나 기회를 찾고 도전에 휘말리지 않는 것이 중요하다. 어떤 장애물이

든 “그래서 어찌지? 이제 뭐?” (So what? Now what?) 사고 방식은 의도적으로 문제에서 잠재적인 솔루션으로 초점을 이동하는 것을 의미한다. 우리 생각에는 학교 건물에서 하는 일을 가상 모델로 변환하지 못할 이유가 없다. 우리는 동일한 기대, 동일한 지침을 주입하고 동일한 메시지를 전파한다. 결국, 우리 모두는 상황에 관계없이 학생들을 위한 챔피언이 되어야 하는 기회를 이용해야 한다. 가르치는 일에 열정이 있다면 그 열정은 가상으로 실현되어 우리가 이전에 본 것보다 새롭고 다양한 방식으로 삶을 변화시키는 데 도움이 될 것이다.

*\*저자 James Snyder는 Camelot Education Academies(at Hamilton)의 Executive Director이다.*

*\*출처:*

<https://www.edtechupdate.com/edition/weekly-student-engagement-assessment-2021-12-18?open-article-id=20784123&article-title=7-tips-for-a-strong-remote-learning-strategy&blog-domain=eschoolnews.com&blog-title=eschool-news>

## 4. 2022년에 사용할 9가지 사회정서적 학습 전략

*“전염병 대유행은 전 세계 교육자들이 혁신하고 창의적이 되도록 했으며 사회-정서적 학습은 많은 가상 교실의 초석이 되었다.”*

2020-2021 학년도가 끝나면 교육자들은 우리가 배운 모든 것에 대해 자부심과 지친 마음으로 되돌아볼 수 있다. 우리는 원격 및 하이브리드 학습과 같은 새로운 방식으로 가르치고, 학생의 독립성을 높이고, 다양한 학습 요구에 맞게 수업을 조정하는 방법을 배웠다. 그러나 이번 대유행의 해에서 얻을 수 있는 가장 중요한 교훈 중 하나는 사회-정서적 학습(SEL; Social and Emotional Learning)의 중요성에 대한 더 큰 초점이다. 이번 학년도 내내 교육자, 코치 및 학교 리더는 가상 전문성 개발 및 일대일 코칭 세션에 참여하여 모든 학습자의 요구를 충족시키기 위해 사회-정서적 학습 기술과 지식을 연마했다. 다음은 모든 교육자가 내년에 취해야 할 가장 효과적인 전략 중 일부이다.

### 1.1 사회 정서적 학습을 일상적으로 접목하는 것에 대해 계획적으로 생각하라.

가상 전문성 개발 세션에서 한 학교 리더는 “사회-정서 학습이 지금 화두라고 생각하지만 실제로 사람들이 하고 있는지? 그들은 그것이 무엇을 의미하는지 정말로 알고 있는지?” 이것은 “사회-정서적 학습을 수업 문화와 수업에 의도적으로 통합하는 방법을 알고 있는지?”라는 질문을 던진다. 다음 학년도에 사회-정서적 학습을 일상적인 습관과 일과에 지속적으로 통합하는 것은 교육자와 학생에게 기념비적인 일이 될 수 있다.

#### 1) 문 앞에서 학생들을 맞이하기



이것은 올해 원격 학습 동안 새로운 중요성을 얻은 오래된 전략이다. 학생들이 교실에 들어서면서 개인적으로 인사하는 것은 학생의 하루 분위기를 조성하고 효과적인 의사소통, 적극적으로 경청, 건강한 관계 구축 및 유지와 같은 다른 사회-정서적 학습 기술을 통합한다.

## 2) 브레인 브레이크

또 다른 가상 PD(Professional Development) 세션(the virtual set of tools, resources, and training sessions for educators)에서 한 교사는 "올해에는 의도적으로 하루 종일 여러 번 브레인 브레이크를 통합했으며, 대면 학습으로 돌아가면 계속 하고 싶다."라고 말했다. 올해 우리는 학생들이 온라인에 집중하는 데 어려움을 겪으면서 잠깐의 휴식이 필요하다는 것을 알게 되었을 것이다. 그러나 교실로 돌아가더라도 브레인 브레이크는 감정을 관리하고 자기 관리를 촉진하는 데 사용할 수 있다.

## 3) 사회-정서적 학습 체크인 설문조사

학년초에 학생들에게 관심 설문조사를 작성하도록 요청할 수 있지만 지속적인 학생 관심과 정서적 점검이 핵심이다. 매일 또는 매주 체크인을 하면 학생을 더 깊이 이해하고 관계를 발전시킬 수 있다.

## 1.2 관계 구축

학생들과의 관계를 구축하고 유지하는 것은 항상 필수적이었다. 가상으로 가르치는 동안 많은 교육자들이 그들이 직면한 어려움에 대

해 설명했다. 학업적인 어려움부터 단순히 카메라 켜기를 거부하는 학생들에 이르기까지 모든 것은 학생들과 관계를 구축하고 만들고 유지하는 능력에서 시작된다. 다음 학년도에 관계 구축 전략을 지속적으로 통합하기 위한 몇 가지 전략은 다음과 같다.

### 1) 학급 회의

학생들이 학업 및 비학문 주제에 대해 토론할 수 있는 안전한 공간을 만드는 것은 교사 대 학생 및 동료 간 관계를 통해 커뮤니티를 조성한다. 교사들은 이것을 어려운 대화(difficult conversations)를 위한 공간으로 사용할 수도 있다. 빈번한 학급 회의는 효과적인 의사소통, 그룹에서 리더십 발휘, 다른 사람의 권리 옹호와 같은 관계 기술을 구축한다.

### 2) 근무 시간

그룹 및 1:1 학생 회의를 위한 근무 시간을 제공하여 교사가 학생과의 관계를 구축하는 데 도움이 된다. 교사는 대면 방법과 함께 내년에 사용할 수 있는 가상 근무 시간 형식을 실험했을 수 있다.

### 3) 가족 및 보호자

올해 가족 및 보호자와의 관계를 만들고 유지하는 것은 교사들에게 도전과제뿐만 아니라 혁신과 연결의 기회를 제공했다. 교실로 돌아가면 자녀의 교육 여정에 가족과 보호자를 참여시키는 것이 중요하다. 긍정적인 상호 작용, 양방향 의사소통, 지속적인 교실 및 학교 업데이트를 통해 교육자 및 학생에게 도움이 되는 가족 및 보호자와

의 관계를 구축할 수 있다.

### 1.3 성장 마인드셋 확립

성장 마인드셋의 힘은 모든 교수 및 학습 방식에서 중요하다. 올해 많은 1:1 코칭 세션에서 공통된 주제 중 하나는 교사들이 많은 학생들이 과제를 마치지 못하는 것처럼 느껴서 고군분투하는 것을 알아차렸다는 것이다. 가상 학습이 모든 학생의 학업 요구를 충족시키지는 못했지만 교사가 성장 마인드셋을 구축하는 데 사용할 수 있는 몇 가지 전략이 있다.

#### 1) 아직의 힘

학생들이 뭔가를 할 수 없다고 표현하면 "아직은 할 수 없습니다..." 라고 생각을 재구성하도록 도와주어야 한다. 그런 다음 학생들이 활동을 할 수 없는 이유와 향후 활동을 성공적으로 완료하기 위해 취해야 할 단계를 이해하는 데 도움이 되는 질문에 답하고 자기 성찰을 하도록 도와주어야 한다. 아직까지의 힘은 카셀의 자기인식 능력과 관련이 있다.

#### 2) 성장과 위험 감수를 허용하는 안전한 공간 만들기

위험 감수의 중요성에 대해 학생들을 가르친다. 코칭 세션에서 교사들은 학생들이 오답을 말하는 것을 두려워하기 때문에 공유하는 것이 얼마나 어려운지 표현했다. 교육자를 위한 일부 성장 및 위험 감수 전략에는 자주 반영, 실행 가능하고 구체적인 피드백 제공, 성공 축하가 포함된다.

### 3) 목표 설정 및 반성적 문서철

학생들이 한 주 초에 학업적, 비학문적 목표를 설정하고, 그 다음 한 주가 끝날 때 자신의 진도를 돌아볼 수 있도록 돕는다. 학생들에게 자신의 성공과 도전을 파악한 다음 그 이유를 자세히 설명하게 요청한다. 학생들이 자기 인식, 책임감 있는 의사 결정 및 관계 기술을 구축하기 위해 책임 파트너와 목표를 공유하게 한다.

결론적으로 올해는 교육자들이 다양한 학습 방식에서 모든 학습자의 요구 사항을 충족하기 위해 "상자 밖에서 생각(think outside the box)" 하도록 촉발했다. 교수와 학습의 성공과 도전을 탐색하는 동안 사회-정서적 학습은 필수적인 주제였다. 2022년에 대면 학습으로 돌아가면 교육자가 사회-정서적 학습을 통합하기 위해 활용할 수 있는 몇 가지 핵심 아이디어와 학습 전략이 있다. 관계 구축에서 성장 마인드셋 육성에 이르기까지 사회-정서적 학습은 학생, 교사 및 지도자를 위한 교육 및 학습에 긍정적인 영향을 미친다.

*\*저자 Lauren Jackson은 BetterLesson의 Instructional Coach이다.*

*\*출처:*

<https://www.edtechupdate.com/edition/daily-assessment-technology-2022-01-17?open-article-id=20916898&article-title=9-social-emotional-learning-strategies-to-use-in-the-new-year&blog-domain=eschoolnews.com&blog-title=eschool-news>

## 5. 팬데믹이 대화형 학습 공간의 필요성을 가속화한 방법

온라인 교육은 결코 새로운 것이 아니다. 그러나 그 어느 때보다도 지난 2년 동안 교육자들은 대안적인 교수법을 발견했다. 그리고 시작은 어려웠고 우리는 여전히 많은 불확실성에 직면해 있지만 온라인 학습으로의 엄청난 전환은 더 이상 누구에게도 도움이 되지 않는다.

대신 교사는 앞을 내다보고 어떤 상황에서도 학생들을 지속적으로 지원할 수 있고 효과가 있는 방법과 접근 방식을 찾아야 한다. 다시 말해서, 우리는 더 잘해야 한다. 팬데믹이 많은 불행한 결과를 초래했음을 부정할 수는 없지만, 이것은 유연하고 매력적인 교육 시스템을 구축할 수 있는 기회이다.

실제로 교사가 온라인 학습과 관련하여 직면한 주요 문제 중 하나는 학생 참여이다. 디지털 공간에는 학생들이 학습에 흥미를 가질 수 있도록 하는 일련의 온라인 교육 기술과 도구가 함께 제공되기 때문이다.

이러한 기술 중 하나는 대화형 학습 환경(interactive learning environment)을 촉진하는 것이다. 이러한 유형의 가상공간에서 학생들은 온라인 플랫폼, 교사 및 동료로부터 더 많은 피드백을 받는다.

결과적으로, 비록 그들이 집에서 공부하고 있다고 해도, 연결성이 더 나은 학습의 열쇠이기 때문에, 그들은 실제로 외롭다고 느끼지 않는다. 교사로서 그리고 수백 명의 교육자들과 함께 일하는 온라인 학습 기업가로서 다년간의 경험으로부터 얻은 교훈이다. 그것이 제가 지금 어떤 선생님이라도 그들의 교실에 적용할 수 있는 대화형 학습 공간을 만들기 위한 나의 최고의 팁을 나누는 이유이다.

## 1) 어디서나 액세스할 수 있는 학습 콘텐츠 만들기

거꾸로 교실은 학생들이 학습을 통제하고 언제 어디서 배울지 결정할 수 있다는 원칙에 따라 구축되었다. 물론 그렇다고 해서 구조가 없는 것은 아니다. 구조가 더 유연하다는 것을 의미한다. 이를 통해 학생들은 수업을 진행하고 자유롭게 탐색하여 학습 목표에 똑같이 도달할 수 있다.

차이점은 모든 사람이 특정 요구 사항과 선호도에 맞게 조정된 다른 경험을 가질 수 있다는 것이다. 결과적으로 모든 학생이 따를 수 있는 매력적인 수업과 간단한 지침이 포함된 콘텐츠가 있어야 한다. 학생들은 거꾸로 교실 시나리오(flipped classroom scenario)에서 쉽게 수업을 준비할 수 있지만 풀타임 대면 교실을 포함하여 모든 유형의 교실에서 표준이 되어야 한다. 필요할 때마다 탐색할 수 있는 훌륭한 콘텐츠 기반을 갖추는 것은 모든 연령대의 학생들에게 유익하다.

## 2) 더 많은 대화형 자료 사용

풍부한 자원은 언제든지 유용할 수 있지만 학생들이 이를 사용하도록 동기를 부여하는 문제도 있다. 예를 들어, 한 시간짜리 강의 형식의 비디오를 보는 대신 교사가 그들과 직접 대화하는 짧은 비디오가 있을 수 있다. 이 시나리오에서 학생들은 비디오를 일시 중지 및 일시 중지 해제하여 질문에 답하고 작업을 확인하며 수동적인 소비자가 아닌 능동적인 참가자가 될 수 있다.

지식을 테스트하기 위해 짧은 퀴즈가 바로 뒤따르는 수업을 진행하는 경우에도 마찬가지이다. 핫스팟 질문, 일치하는 질문 및 기타 더 창의적인 질문 유형은 단순한 참/거짓(True/False) 및 객관식(multiple-choice) 질문보다 더 재미있고 도전적이다. 또한 애니메이션

을 통해 한 단계 더 나아가 학생들의 요구 사항에 맞는 자신만의 자료를 만들 수 있다. 상호 작용을 추가하는 또 다른 방법은 수업에 게임을 추가하는 것이다. 여기서 학생들은 포인트 및 배지와 같은 보상을 통해 작업에 대한 피드백을 받을 수 있다.

### 3) 프로젝트 기반 학습을 잊지 말 것

프로젝트 기반 학습은 원격 협업을 통해서도 어디서나 수행할 수 있다. 이를 위해 학생들이 그룹을 형성하고, 협업하고, 공동 과제를 제출할 수 있는 플랫폼을 갖는 것이 도움이 된다. 예를 들어, 학생들은 메시지를 보내고 같은 문서에서 함께 작업할 수 있다. 그들은 함께 프로젝트를 진행하면서 서로에게서 배우기 때문에 집에서 원하는 만큼 창의력을 발휘할 수 있다. 예를 들어, 각 학생은 온라인에서 매우 쉽기 때문에 관찰한 내용을 비디오와 사진으로 문서화하면서 다양한 조건에서 식물을 키울 수 있다. 교사는 채팅, 그룹 또는 웹 회의 세션에서 모두 공개되어 있으므로 실시간으로 작업을 모니터링하고 진행 상황에 대해 설명할 수도 있다.

### 4) 학생 간의 상호작용을 촉진할 수 있는 방법 모색

학생들이 동시에 온라인에 접속할 수 없다고 해도, 그들이 대화에 참여하지 말아야 할 이유는 없다. 그룹이나 포럼과 같은 비동기식 방법을 통해 학생들이 서로 연결되어 학습 주제에 대해 토론할 수 있어 학생들의 이해도가 크게 높아진다. 게다가, 그들은 심지어 온라인에서 클럽을 시작하고 더 비공식적인 대화를 할 수 있기 때문에 모든 것이 학교와 관련이 있을 필요는 없다. 채팅, 웹 회의, 토론 과제와 같은 동기화된 도구도 중요하다. 예를 들어, 온라인 소크라테스식 세미나를 여는 것은 학생들을 참여시키고 그들이 함께 일하도록 하는 확실한 방법이다.

## 5) 양질의 교사-학생 커뮤니케이션 보장

대면상호작용이 불가능하거나 제한적이라면, 학생들은 교사들에게 다가갈 수 있는 도구만 있다면 어떤 환경에서도 지지를 받을 수 있다. 그들이 필요한 모든 정보를 가지고 있고, 선생님이 (합리적인 범위 내에서) 메시지에 대답할 수 있다는 것을 아는 것은 학생들이 여러분을 믿을 가능성이 훨씬 더 높아지게 한다. 학습 플랫폼을 통해 쉽게 피드백을 주고 학생들을 지도할 수 있다. 지침을 위해서는 다양한 분석에 액세스하여 개선해야 할 부분을 파악하는 것이 좋다. 게다가, 피드백은 학생들의 뒤처진 부분을 알 수 있고 그들의 향상을 돕기 위해 언제든지 개입할 수 있는 온라인 수업에서 훨씬 더 쉽게 주어진다.

## 6) 결론

팬데믹이 교육을 변화시켰다고 말하는 것은 절제된 표현이다. 하지만, 우리는 전 세계에서 실시간으로 펼쳐지는 변화를 볼 수 있는 역사의 흥미로운 시기에 와 있다. 대화형 학습 환경을 만드는 방법을 배우는 것은 교사들이 수업을 더 흥미롭게 만드는 데 도움이 될 것이고, 이는 결국 학생들이 어디에 있든 더 많은 학습 기회를 만들어 줄 것이다. 이는 학생들이 탐색할 수 있는 유연성과 필요할 때 적시에 피드백할 수 있는 측면에서 가장 필요한 상호작용 유형이다.

*\*저자인 Graham은 CYPHER LEARNING 및 NEO의 CEO이자 설립자이다. 그는 연쇄 창업가이자 e-러닝 애호가이자 출판 작가이자 교육자이다.*

*\*출처:*

<https://blog.neolms.com/how-the-pandemic-accelerated-the-need-for-interactive-learning-spaces/>



## 6. 코로나 교실 5가지 실수와 그것을 피하는 방법

특정 상황에서 경계를 늦추는 것은 인간의 본성이다. 그러나 Omicron 이 확산됨에 따라 모니터링해야 할 몇 가지 COVID 관련 위험이 있다. 대유행 2년 후 COVID 완화에 대해 배운 교훈은 Omicron 변종에도 여전히 적용된다.

존스 홉킨스 의과대학 소아과 부교수이자 Rales Center for the Rales Center와 Johns Hopkins Consortium for School-Based Health Solutions의 공동 소장인 Dr. Sara B. Johnson은 "Omicron은 교사와 직원을 위한 기존 접근 방식을 강화하되 재창조하지 않도록 요구한다."라고 말한다. "이전에 효과가 있었던 것이 지금은 작동하지만 이 변종의 전파 가능성이 더 크기 때문에 일부 전략을 업데이트해야 한다."

우리 중 많은 사람들이 이 시점에서 COVID 완화 모범 사례를 알고 있지만 여전히 실수할 가능성이 있다. 예일대 공중보건대학의 심리학자이자 역학 교수인 Dr. Marney White는 이것이 인간의 본성이라고 말한다.

"우리는 개인의 위험을 평가하고 우리의 다양한 행동이 우리의 건강과 수명에 미치는 위험을 평가하는 데 매우 서투르다."라고 그녀는 말한다. "사람들이 위험을 정확하게 평가할 수 있다면, 아무도 담배를 피우지 않고, 아무도 속도를 내지 않고, 모두가 안전벨트를 착용할 것이다."

CDC 지침에 따라 예방 접종을 받고 추가접종을 받는 것 외에도 일반적으로 피해야 할 잠재적으로 위험한 행동에 대한 알림이 있다.

## 1) 식사 중 안심하는 것

Johnson은 "학생들은 마스크를 벗고 식사 시간에 다른 사람들과 이야기를 나눌 수 있는 기회이기 때문에 식사 시간은 특히 위험하다."라고 말한다. "다른 사람들과 식사하고, 마시고, 좁은 공간에서 모이는 것은 여전히 위험한 활동이다. 가능하면 식사할 때 다른 사람들과 공간을 확보하고 활발하게 먹거나 마시지 않을 때는 마스크를 착용해야 한다. 가능한 기후에서는 야외에서 식사하는 것이 여전히 좋다."

White는 말하기를 "교육자는 혼자 식사를 하거나 학생이나 동료와 멀리 떨어져서 식사를 함으로써 이러한 위험을 줄일 수 있다. 점심 의무를 수행해야 한다면 반드시 마스크를 착용하고 마스크를 착용하지 않은 사람과 6피트 이상 거리를 유지하도록 노력해야 한다."

## 2) 제대로 마스크하지 않음

"많은 다른 사람들이 마스크를 벗지 않은 환경의 교사에게는 이중 마스크와 같은 전략을 사용하는 것이 특히 도움이 된다. 가능하면 KN95, KN94 또는 N95를 착용하면 기본 천 마스크 위에 추가 보호 기능을 제공할 수 있다."라고 Johnson은 말한다. 그녀는 마스크가 입과 코에 꼭 맞아야 한다고 덧붙였다. "현재 많은 위조 마스크가 있기 때문에 CDC와 FDA가 수집한 목록을 사용하여 승인된 마스크 제조업체를 식별할 필요가 있다. 가능하면 몇 가지 다른 스타일을 시도하여 어떤 스타일이 더 편안하고 안전한지 확인해야 한다."

백인은 모든 사람이 마스크되는 것을 선호하지만 단방향 마스크가 도움이 될 수 있다. "불완전하지만 마스크를 착용하고 다른 사람과 최소 6피트 거리를 유지하면 개인 위험을 줄일 수 있다."라고 그녀는 단방향 마스크(한 쪽은 마스크, 다른 쪽은 노마스크) 대화중의 효과에 대

한 증거를 제공하는 Mayo Clinic 연구를 가리키며 말한다.

### 3) 동료들과의 모임

작년에 CDC 연구에 따르면 학교에서 바이러스가 퍼질 때 교육자가 종종 중요한 역할을 할 수 있었다. Johnson은 매일 아침 일하기 전에 교육자들이 하루를 정신적으로 견고 잠재적인 위험을 표시해야 한다고 말한다. “아침부터 복사기 주변에 사람들이 모이나요? 방과 후 주차장으로 가는 길에 복도에서 동료들과 담소를 나누기 위해 들르는 건가요?”

그녀는 “무엇이 전염 위험을 증가시키는지에 대한 폭넓은 인식이 있다고 생각하지만 우리 모두는 잠재적 위험 지점을 매핑하고 사전에 예방하기 위해 알림이 필요하다. 자기도 모르는 사이에 오래된 습관에 빠지지 않는 것은 어려울 수 있다.”

### 4) 적절한 환기 프로토콜을 잊어버리기

하버드 대학교 T.H.의 건강 건물 프로그램 책임자인 Joseph G. Allen 박사는 "통제가 느슨한 경향이 있다."라고 말했다. Chan School of Public Health는 작년에 우리에게 말했다. “몇 인치라도 창문을 열어 두는 것이 정책이었고 창문이 닫혀 있는 학교를 몇 군데 돌아다녔다. 또는 주름진 기계식 공기 필터의 일종인 HEPA(High-Efficiency Particulate Arrestance) 필터가 장착된 휴대용 공기 청정기가 있는 학교에서 이는 훌륭한 전략이다. 그런데도 학교에서는 완전 속도가 아닌 절반 속도로 작동하거나 구석에 처박혀 있다.”

Lancet's Covid-19 Commission Task Force on Safe Work, Safe Schools, and Safe Travel의 의장인 Allen은 1/2 속도 필터의 효과가

절반이 될 것이며 구석에 배치하면 기능도 제한될 것이라고 말한다. “방에 휴대용 공기청정기를 두고 싶다면 구석에서 치워야 한다. 방의 정확한 중앙일 필요는 없지만 최고 속도로 실행되어야 한다. 몇 인치 금이 가더라도 창문을 더 많이 열수록 좋다.”

##### 5) 생각하는 학교는 생각보다 안전하다.

학교에서의 바이러스 확산이 상대적으로 제한되어 있기 때문에 일부 사람들은 학교가 어딘지 모르게 독특한 공간이라는 인상을 받았다고 White는 말한다. “일부 사람들이 학교 주변에 일종의 마법의 포스 필드가 있다는 의미로 해석한 것 같지만 사실이 아니다.”라고 그녀는 말한다. “학교는 실내 환경이다. 그들은 완화 전략을 시행하는 데 매우 신중했기 때문에 현재 상대적으로 안전한 것으로 간주된다.”

학교에서의 확산을 방지하기 위해 White는 어린이들에게 기본적인 건강 교육을 제공할 것을 제안하고 있다. 그녀는 “아이들에게 줄을 서지 말고 차례대로 돌아가며 말을 하기 전에 손을 들도록 가르치는 것과 마찬가지로, 아이들에게 동료 인간의 신체적 안전을 존중하는 것을 가르치는 것이 적절하다”라고 말한다. “어린 아이들은 손 씻기와 같은 기본적인 질병 예방 전략과 자신과 동료를 보호하기 위한 마스크 착용의 중요성을 배울 수 있다.”

*\*저자인 Erik Ofgang은 저널리스트이자 작가이자 교육자이다. 그의 작업은 Washington Post, Atlantic 및 Associated Press에 게재되었다. 그는 현재 Western Connecticut State University의 MFA 프로그램에서 가르치고 있다. 코네티컷 매거진(Connecticut Magazine)의 스태프 라이터로 활동하면서 교육 보도로 전문 저널리즘 협회 상(Society of Professional Journalism Award)을 수상했다.*

*\*출처:*

<https://www.edtechupdate.com/edition/daily-equity-of-access-secondary-2022-01-07/?open-article-id=20873522&article-title=5-covid-classroom-mistakes-and-how-to-avoid-them&blog-domain=techlearning.com&blog-title=techlearning>